

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS - PROVA ORAL

Prova 91 de 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

3. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova tem como suporte um texto literário ou não literário e avalia o desempenho em atividades de interação e produção orais, desenvolvidas em quatro momentos:

- 1.º momento: leitura, pelo examinando, de um texto;
- 2.º momento: interpretação do texto através de um questionário oral;
- 3.º momento: questionário sobre o domínio da gramática a partir do texto;
- 4.º momento: produção oral decorrente do texto em análise ou de outro texto.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

DOMÍNIOS	COTAÇÃO
Leitura	10
Educação Literária	40
Gramática	10
Oralidade	40

4. Critérios gerais de classificação

O examinando será classificado em quatro domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s) ou que não sigam as orientações dadas.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) Fluência da Leitura;
- ii) Clareza e fluência da expressão oral;
- iii) Correção e adequação discursiva;
- iv) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos;
- v) Pertinência do conteúdo.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- i) Fluência da Leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.
- ii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

- iii) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação**;
- iv) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio das diversas aprendizagens essenciais**;
- v) Pertinência do conteúdo – correção, adequação e relação do conteúdo com temas e/ou obras estudados nas aulas.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material

O material a utilizar será apresentado pelo júri, no momento da realização da Prova.